

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Fordonsteknik Motor	Kurskod 5MT005	Poäng 7,50	År 2022	Start v. 45
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 42 (37/5)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 70% Betyg: 3(4) 4(14) 5(11)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Läroassistans sker efter behov ifrån student.

Hur är undervisningen upplagd?

Kursen ges helt på distans.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

förklara och särskilja principerna för olika drivkällor

Skriftlig tentamen

jämföra och förklara olika drivkällors dynamik

Skriftlig tentamen

dra slutsatser om krav och prestanda på ingående komponenter för olika drivkällor

Skriftlig tentamen

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Skriftlig tentamen med betyg U,3 ,4 eller 5.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle
Inga

Förändringsförslag från föregående kursrapport
Inga

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Lars Bygdén

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

3

Sammanställningsdatum

230131

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

förklara och särskilja principerna för olika drivkällor

vet ej

jämföra och förklara olika drivkällors dynamik

vet ej

dra slutsatser om krav och prestanda på ingående komponenter för olika drivkällor

vet ej

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

På en 5gradig skala gavs följande svar på kursens kvalitet som helhet.

3 (0)

4 (1)

5 (2)

Följande åsikter gavs.

Vad var bra på kursen och bör behållas?

-Bra struktur och det framförs tydligt vad som ska studeras. Bra med instuderingsfrågor och quiz

-Arbetsuppgifterna var väldigt nyttiga, hade gärna haft fler

-Jag gillar att del av kursmaterialet ser ut att komma från typ så funkar det böcker, väldigt roligt.

-Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

-Fler arbetsuppgifter

-Det hade ju varit kul med någon form av inspelade videos/föreläsningar som lättade upp lite utöver läsningen. Ännu bättre än en powerpoint med en voiceover hade ju varit typ som det här <https://www.youtube.com/watch?v=3T9PSiKPFy0>

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Nu gick jag kursen mest för poängen och har en del kunskap redan med mig så jag la inte ner så mycket tid på att läsa och jobba med uppgifterna. Men det är bra nivå för att vara en 1X2 kurs, man får ha lite tur om man ska chansa sig genom den.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Uppdatera kursmaterial, ansv Lars Bygdén

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[laby0001 \[Lars Bygdén\]](#)

Granskare student (CAS-identitet)

[alsk0017 \[Alvina Skogman\]](#)

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129 \[Marika Falk\]](#)

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen